

INSTRUCTIONS AUX ÉTUDIANTS

« Interroger un suspect »

M. Yvon Légaré, suspect de voies de fait sur sa voisine, Mme Louise Racine, est rencontré au poste de police par un enquêteur.

1. Vous devez **jouer le rôle d'un policier** qui interroge un suspect de voies de fait. La rencontre se fait au poste de police, d'abord dans la salle d'attente, puis dans une salle d'interrogatoire.
2. Préparez-vous à la simulation en prenant connaissance des informations théoriques suivantes :
 - « Communication verbale et non verbale »
 - « Éléments favorables et défavorables à la communication »
 - « Étapes d'une communication professionnelle »
 - « Interroger une personne suspecte ou contrevenante »
 - « Transcrire des versions recueillies sur un rapport d'enquête »
3. Prenez connaissance des notions légales pouvant être impliquées dans la situation, par exemple celles sur les voies de fait avec lésions.
4. Planifiez votre intervention en remplissant la fiche préparatoire « Interroger un suspect ».
5. Exécutez la simulation selon les directives de votre professeur. Faites de votre mieux, mais n'oubliez pas que vous êtes en apprentissage. Rappelez-vous que vous êtes en situation d'interaction et que vous devez tenir compte de la personne qui est devant vous. Essayez d'établir un contact professionnel, d'être à l'écoute, alerte, et aller chercher les informations dont vous avez besoin pour bien documenter la situation et obtenir tous les renseignements qui vous permettront de bien la comprendre.
6. Après l'intervention, discutez avec le comédien afin qu'il vous fournisse une rétroaction sur votre communication, si le contexte d'apprentissage le permet.
7. Évaluez votre performance en remplissant la grille d'évaluation « Interroger un suspect » correspondant à la compétence évaluée dans le cours. Cette grille peut être utilisée comme autoévaluation, évaluation par les pairs ou évaluation par votre professeur.