

## INSTRUCTIONS AUX ÉTUDIANTS

### « Intervenir auprès de jeunes contrevenants »

Le matin les policiers ont recueilli une plainte pour vol de vélo. L'après-midi ils aperçoivent trois jeunes en train de jouer avec un vélo qui correspond à sa description. Ils s'approchent pour confirmer leur hypothèse et discuter avec les jeunes pour obtenir leur version des faits.

1. En équipe de deux, vous devez **jouer le rôle de policiers** qui interviennent lors d'une vérification auprès d'un groupe de jeunes pour un vol de vélo.

Les informations reçues lors de la plainte de vol sont les suivantes : *un vélo noir de marque Giant, modèle STP, 16 vitesses, numéro de série 12345678 a été volé ce matin vers 10 heures dans le quartier Les Sources.*

2. Préparez-vous à la simulation en prenant connaissance des informations théoriques suivantes :
  - « Communication verbale et non verbale »
  - « Éléments favorables et défavorables à la communication »
  - « Étapes d'une communication professionnelle »
  - « Intervenir en duo »
  - « Communiquer en position d'autorité »
  - « Interroger une personne suspecte ou contrevenante »
  - « Transcrire des versions recueillies sur un rapport d'enquête »
3. Prenez connaissance des notions légales pouvant être impliquées dans la situation, par exemple celles sur les vols ainsi que la Loi sur le système de justice pénale pour adolescents (LSJPA).
4. Planifiez votre intervention en discutant avec votre partenaire de duo. La fiche préparatoire « Intervenir auprès de jeunes contrevenants » vous aidera à structurer votre préparation.
5. Exécutez la simulation selon les directives de votre professeur. Faites de votre mieux, mais n'oubliez pas que vous êtes en apprentissage. Rappelez-vous que vous êtes en situation d'interaction et que vous devez tenir compte de la personne qui est devant vous. Essayez d'établir un contact professionnel, d'être à l'écoute, alerte, et aller chercher les informations dont vous avez besoin pour bien documenter la situation et obtenir tous les renseignements qui vous permettront de bien la comprendre.
6. Après l'intervention, discutez avec votre partenaire de duo afin de souligner les points forts et les points faibles de votre intervention. Si le contexte d'apprentissage le permet, discutez également avec les comédiens afin qu'ils vous fournissent une rétroaction sur votre communication.
7. Évaluez votre performance en remplissant la grille d'évaluation « Intervenir auprès de jeunes contrevenants » correspondant à la compétence évaluée dans le cours. Cette grille peut être utilisée comme autoévaluation, évaluation par les pairs ou évaluation par votre professeur.